

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский
детский сад № 6
(МБДОУ Починковский детский сад № 6)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ Починковского детского сада № 6
(протокол от 14.04. 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Починковского детского
сада № 6 _____ Н.И. Алаева
16.04 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Починковского детского сада № 6 за 2024 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 6 (МБДОУ Починковский детский сад № 6)
Руководитель	Алаева Надежда Ивановна
Адрес организации	607910, Нижегородская область, Починковский район, с. Починки, ул. Конного завода, д.6
Телефон, факс	(831) 97 50923
Адрес электронной почты	konek-6@mail.ru
Учредитель	Администрация Починковского муниципального округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 001856 от 21.10. 2011г. срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение чинковский детский сад №6 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 682 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 656 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в детском саду реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования: для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Детский сад посещают 52 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа — 12 детей;
- Вторая младшая группа — 10 детей;
- Средняя группа — 16 детей;
- Старшая группа — 14 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации образовательных программ и программы воспитания родители выражают 100% удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования качества реализации образовательных программ, проведенного в марте 2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	81%
Неполная с матерью	9	17%
Неполная с отцом	1	2 %
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	29
Два ребенка	17	32
Три ребенка и более	16	31
Деи-инвалиды	3	6
Дети участников СВО	1	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ результатов продуктивной деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась. В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Починковского детского сада №6 (далее – Карта индивидуального развития). Правила ведения Карты индивидуального развития регламентируется Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «ООП ДО освоена полностью» - показатели сформированы,
- показатель «ООП ДО освоена частично» — показатели находятся в стадии формирования,
- показатель «ООП ДО не освоена» — показатели не сформированы.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводится в форме педагогической диагностики .

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, оценку продуктов деятельности воспитанников.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществлялась в мае 2024 года.

В 2023-2024 учебном году 39 воспитанника (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная область	Показатели полностью	Показатели частично	Показатели в стадии
	в	в	в

	сформированы (кол-во детей)	сформированы (кол-во детей)	формирования (кол-во детей)
«Социально-коммуникативное развитие»	30	9	0
«Познавательное развитие»	32	7	0
«Речевое развитие»	27	12	0
«Художественно-эстетическое развитие»	30	9	0
«Физическое развитие»	34	5	0

В 2023-2024 учебном году 12 воспитанников (92%), осваивающих АОП ДО освоили адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Образовательная область	Показатели полностью сформированы (кол-во детей)	Показатели частично сформированы (кол-во детей)	Показатели в стадии в формирования (кол-во детей)
«Социально-коммуникативное развитие»	4	8	1
«Познавательное развитие»	5	7	1
«Речевое развитие»	6	6	1
«Художественно-эстетическое развитие»	11	1	1
«Физическое развитие»	12	1	0

В мае 2024 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году воспитанники под руководством педагогов активно участвовали в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня:Муниципальный уровень:

1. Муниципальный конкурс творческих работ "Семья – главное в жизни"- 2 место, семья Супрунчук
2. Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник Эколят-молодых защитников природы"- Листратов Александр, 1 место
3. Муниципальный конкурса творческих работ "Соблюдаем правила безопасности"- Цветкова Варвара, 2 место
4. Муниципальный конкурс творческих работ "Учитель, перед именем твоим...", посвященного Дню учителя- Макарова Дарья, 3 место
5. Муниципальная акция "Добрые каникулы. Осень"- участие
6. Муниципального конкурса семейных фотографий и видеороликов "За безопасность на дорогах всей семьёй!" в рамках социальной акции "Засветись, стань заметнее!"- Шемякина Майя, 2 место; Сидохин Захар, 3 место
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в 2024-2025 учебном году- семья Кругловых-Супрунчук, 1 место
8. Муниципальный конкурс творческих работ "В единстве наша сила", посвященного празднованию Дня народного единства- Новикова Анастасия, 2 место

Региональный уровень:

1. Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник Эколят-молодых защитников природы"- Листратов Александр, участие
2. Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в 2024-2025 учебном году- семья Кругловых-Супрунчук, участие

Всероссийский уровень:

1. Международный конкурс "Открытка Победы" –Ухренков Вячеслав, участие.
2. Всероссийский конкурс "Рисуем с Мосгазом вечный огонь" – Цветкова Варя, участие.
3. Восьмой Всероссийский конкурс "Гимн России понятными словами" – Новикова Анастасия, участие .
4. Всероссийский фестиваль "Праздник эколят - молодых защитников природы" – Листратов Александр, участие.
5. VI Международный конкурс детского рисунка казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу» - Дурнина Василиса, Комарова Вера, участие
6. Всероссийский конкурс творческого конкурса «Сказки без опаски»-участие
7. I Всероссийский конкурс "Дошкольное наследие А. С. Пушкина" – Курышова Ксения, участие

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024году6 педагогов Детского сада прошли обучение по программе «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» в дистанционном формате в объеме 72 часа и все педагоги прошли обучение по программе «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию —4 педагога.
- Первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- Соответствие занимаемой должности – педагог-психолог

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов..

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников на 31.12.2024

От 5-10 лет -3 педагог

Свыше 20-лет -7 педагогов

Квалификационные категории педагогических работников на 31.12.2024

Не имеют категории (не подлежат аттестации)- 2 чел (20%)

Первая квалификационная категория- 3 чел (60%)

Высшая квалификационная категория – 5 чел (50%)

Образование педагогических работников на 31.12.2024

Высшее– 8 чел (80%)

Среднее специальное- 2 чел (20%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный конкурс творческих работ "Учитель, перед именем твоим..." ,посвященного Дню учителя – Захарова Н.В., 2 место

Региональный уровень:

1. Региональный конкурс по выявлению лучшего опыта воспитательной работы с семьей в городских и муниципальных округах Нижегородской области – финалист *ст. воспитатель Петрова Н.Е.*

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс "Лучшее оформление к 23 февраля и 8 Марта" в рамках проекта комплексной методической поддержки дошкольного образования "Дошколята от А до Я" (творческий центр "Сфера") - Балдаева Е.В., Захарова Н.В., участие
2. Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2024" - Балдаева Е.В., Захарова Н.В., Петрова Н.Е., участие .
3. Четвертый Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века" - Балдаева Е.В., Захарова Н.В., победители 1 степени.
4. V Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ - компетентность педагога в современном образовании" - Курепятова Л.А., Петрова Н.Е., 2 место
5. Национальный конкурс «Правовая лига: год Семьи в образовании» -победитель *ст. воспитатель Петрова Н.Е.*

Педагогические коллективы

Муниципальный уровень

1. Муниципальный конкурс на лучший развивающий центр по ранней профориентации детей дошкольного возраста, победитель
2. Муниципальный спортивный Фестиваль среди детских садов «Малышиада», участник **Всероссийский уровень:**
1. Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России-2024», лауреат-победитель

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- уголок-логопеда -1;
- уголок педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду проведен капитальный ремонт системы отопления. Ремонт реализован в рамках программы "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих образовательные программы".

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Аналитический отчет о реализации комплексной программы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Здоровый малыш» за 2024 год (сентябрь-декабрь)

Анализ заболеваемости детей:

Сравнительный анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста за 3 года

Распределение детей по группам здоровья

Возраст детей	2022-2023 уч. год									2023-2024 уч. год									2024-2025 уч.год					
	всего	Группы здоровья								всего	Группы здоровья													
		I		II		III		IV			I		II		III		IV	V	всего	I	II	III	IV	V
		кол	%		%		%		%		кол	%		%		%		кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
до 3 лет	19	3	16	16	84	-		-		13	3	23	7	54	-		1	2	13	8	4	1	-	
с 3 до 7	53	15	28	33	62	4	7	1	2	41	11	27	26	63	3	7	1	-	39	14	20	2	1	2
итого	72	18	25	49	68	4	5	1	1	54	14	26	33	61	3	5	2	2	52	22	24	3	1	2

Сводные данные заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ

Показатели	всего		до 3 лет		с 3 до 7 лет		всего
	2022-2023г	2023-2024г	2022-2023г	2023-2024г	2022-2023	2023-2024г	Сентябрь-декабрь 2024
Среднегодовое число детей	70	53	16	12	54	41	52
Плановые детодни	12915	6755	2907	1517	10008	5238	3954

Число дней, проведенных детьми в группах	10272	5315	1898	923	8374	4392	2920
Число дней, пропущенных детьми	2643	1440	1009	594	1634	846	1034
В том числе по болезни	1370	614	444	237	926	377	350
Количество случаев заболеваний	120	77	28	29	92	48	26
Число пропусков на 1 ребенка по бол.	19	11,5	27	19,7	17	9	6,7
Средняя продолжительность 1 заболевания	11	7,9	15	8	10	7,8	13
Кол-во случаев на 1 ребенка	1,7	1,4	1,7	2,4	1,7	1,1	0,5
Кол-во часто и длит.болеющих детей	4	3	2	2	2	1	1

Анализ заболеваемости по группам заболеваний

Группы заболеваний	2022-2023г			2023-2024г		
	всего	до 3 л	3 - 7	всего	До3л	3-7
Бактериальная дизентерия						
Энтериты, колиты, гастроэнтериты				1	1	
Скарлатина						
Ангина						
Ковид 19	1	-	1			
Грипп и ОРВИ	33	8	25	44	20	24
Пневмония						

Несчастные случаи, отравления, травмы						
Другие заболевания	86	20	66	32	8	24
Всего:	120	28	92	77	29	48

В ДОО постоянно ведется профилактическая работа по сохранению здоровья детей, используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, применяются превентивные меры со стороны медперсонала и педагогов, активно привлекаются родители к решению проблем, связанных со здоровьесбережением в повседневной жизни семьи и ребенка. Наличие 4 и 5 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

Анализ оздоровительного процесса в ДОО

На начало года утвержден режим пребывания детей в детском саду составлялся на два периода с учетом возрастных особенностей детей, что способствовало сохранению их здоровья, профилактике заболеваний и гармоничному развитию. На основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в ДОО. В соответствии с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. Воспитатели в группах, на сайте ДОО и в уголках для родителей периодически обновляли информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОО в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Медсестрой Абаимовой Н.В. ежедневно проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей. Кроме этого, медсестра постоянно работала с мед.картами воспитанников, наблюдала детей с диагнозами, направляла на консультации к необходимым специалистам, давала рекомендации родителям. Проводилась противоэпидемическая работа: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН, вывешивались и размещались на сайте бюллетени о профилактике различных заболеваний. С октября по декабрь 2024 года проводилась вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей. Один раз в квартал детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых корректируется план индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой и во время всего образовательного процесса.

Ежегодно основным направлением работы мед.персонала и всего коллектива ДОО является плановое продолжение агитационной работы с родителями/законными представителями по вопросам профилактики заболеваемости ОРВИ, гриппа, др. инфекционных заболеваний; о необходимости плановых прививочных мероприятий.

Оценка уровня физического развития детей образовательной области «Физическое развитие»

С целью определения степени освоения детьми ОП и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на физическое развитие детей в сентябре и декабре 2024 года проводилась педагогическая диагностика.

Лица, которые осуществляли диагностику: воспитатели групп. Воспитателями групп осуществлялась диагностика в двух направлениях: оценка эффективности педагогических действий (заполнение обще групповых диагностических листов) и оценка индивидуального развития детей (заполнение карт индивидуального развития).

Результаты диагностики по ОО «Физическое развитие»

№п/п	Группы	Результат входной диагностики (сентябрь 2024)	Результат промежуточной диагностики (декабрь 2024)
1	Младшая группа комбинированной направленности	67%	69%
2	Средняя группа комбинированной направленности	69%	71%
3	Старшая группа комбинированной направленности	70%	72%
	Итого по ОО «Физическое развитие» по саду	69%	71%

По результатам мониторинга на начало года во всех группах у большинства детей показатели находятся в стадии формирования.

В старшей группе на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки с высоты, лазание, метание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного мяча, метание в движущуюся цель. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы, педагогам подготовительной группы были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием в движущуюся цель «Охотники и утки», «Вышибалы», игры со скакалкой «Удочка», «Часы», «Зеркало», «Кто больше?».

В средней группе результаты слегка отличаются, но все равно можно выявить общие тенденции в развитии.

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие. Затруднения возникли с прыжками в длину с места. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с прыжками «Прыгаем по кругу», «Поймай бабочку», «Пружинки», «Скворечники», «Зайчик беленький сидит».

В младшей группе дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как ползание, катание мяча, бег. Проблемы выявлены только в метании. Это обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков технически правильно

выполнять движения. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча.

Проанализировав результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

По результатам промежуточной диагностики в декабре 2024 можно сделать выводы, что все группы имеют положительную динамику в формировании физических качеств.

По результатам мониторинга дети имеют стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы в сравнении с осенним мониторингом.

На основании анализа данных за полугодие можно сделать вывод:

- у детей повысились количество сформированных показателей, в частности, физических;
- они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье;
- воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями;
- положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей, дети увлекаются решением новых задач;

Вывод: Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Физическое развитие», дети усвоили программный материал, проявляют интерес к физической культуре, имеют представление о здоровье и его ценности. Дети демонстрируют быстроту, выносливость, силу, ловкость, гибкость и координацию, выполняют упражнения в заданном ритме и темпе. Воспитанники выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, осваивают новые разнообразные движения.

Соблюдение правил в игре требует от детей определённой силы воли, умения обращаться со сверстниками, преодолевать отрицательные эмоции, появляющиеся из-за отрицательного результата.

Анализ образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие»

Во всех группах разработан и утвержден перспективный план по образовательной области «Физическое развитие». Система работы по физическому воспитанию строится в ДОУ с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием дифференцированного подхода. В детском саду практиковалась сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе,
- физкультминутки, динамические паузы,
- игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги;
- гимнастика после сна,
- закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика,
- ежедневный режим прогулок

В течение года пополнены спортивные центры групп нестандартным оборудованием (мягкие модули, тоннели, дорожки со следами, массажеры, кольцеброс, мешочки для метания), которое регулярно используется во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренняя гимнастика на воздухе, физкультурные занятия, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. Но данную работу следует продолжать для достижения оптимального результата. Перспективой в работе по данному вопросу ставим внедрение вариативных систем оздоровления, проведение профилактических мероприятий в соответствии с их индивидуальным оздоровительным маршрутом, проведение методических мероприятий с педагогами ДОУ по совершенствованию форм организации режима двигательной активности в частично регламентированной деятельности, при этом сочетая игровые и тренирующие обучающие элементы. Применение различных технологий сохраняющих психическое и физическое здоровье детей во всех видах образовательной работы. Оценка физического развития детей проводится на основании антропометрических данных по центильной таблице. Измерение роста и веса детей проводится 2 раза в год, осенью и весной. Для достижения высоких результатов по данным мероприятиям велся систематический медико-педагогический контроль.

Организация контроля за питанием в ДОУ

В октябре 2024 года проведен мониторинг питания, согласно которому проведена оценка качества питания согласно нормам питания, утвержденным СанПиН 2.3/2.4.3590-20 приложение №7, таблица 1 -приложение к письму № 1. Выполнение среднесуточной нормы питания составило 75%.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами спортивной направленности

Заключен договор о взаимодействии с МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» от 01.09.2024. Согласно договору организован учебно-тренировочный процесс по дополнительной общеразвивающей направленности «Здоровый малыш». Секцию посещают 19 воспитанников ДОУ, среди них 4 воспитанника посещают секции ФОКа «Урожай».

Организация предметно – пространственной среды

В физкультурном зале имеется достаточно оборудования для развития физических качеств дошкольников: канат, гимнастические маты, модули для выполнения различных движений, скамейки, гимнастические обручи, кегли, гимнастические палки разного диаметра для выполнения общеразвивающих упражнений. В достаточном количестве мячи разного диаметра. А также, мешки для прыжков, тоннель, парашют, классики. Спортивный инвентарь пополняется.

В 2024 году в рамках реализации региональной программы по благоустройству территории ДОУ проведен капитальный ремонт спортивной площадки: выставлено ограждение, выполнена укладка спортивного покрытия из резиновой крошки

Вывод:Реализацию программы «Здоровый малыш» в 2024 году можно признать «удовлетворительной», все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Един ица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	52
в режиме полного дня (10,5 часов)		52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10, 5 часового пребывания	человек (процент)	52 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (19%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек (процент)	8 (80 %)

в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2 (20%)
первой		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 20 лет		9 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по реализации ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

тьютора		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	682 кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.